

# Twictée 63



Twictées totems  
Planche à twoutils

TeamC2C2+

# Sommaire

1. Texte et balises de l'épisode
2. Twictées totems
3. Planche à twoutils
4. Twoutil canonique



# Texte de l'épisode

Les pompiers **sont** en route. Le camion rouge plonge dans une épaisse fumée.

Les habitants **courent et sortent** de la grande tour en toussant.

D'après Adrien ALBERT, *Au feu Petit Pierre*, L'école des loisirs, 2014

- C2 : texte en bleu
- C2+ : textes en bleu et en rouge

## Balises de l'épisode

Les dix mots à twoutiller en lien avec les balises de l'épisode sont en gras dans le texte.

#Conjugaison : **plonge, courent, sortent**

#AccordGN : **pompiers, habitants**

#ClasseGram : **et, sont, en**

#GraphieSon : **rouge, épaisse**

Balise ciblée dans l'épisode : **#Conjugaison**



# Twictées totems

Des propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour produire des twoutils outillants.

1. Les pompiers **son** en route. Le camion rouge plonges dans une épaisse fumée. Les habitants courent et sortent en toussant.
2. Les **pompier** sont en route. Le camion rouge plonge dans une épaisse fumée. Les habitants courent **est** sortent en toussant.
3. Les pompiers sont en route. Le camion **roug** plonge dans une épaisse fumée. les habitants **cour** et **sorte an** toussant.



# Planche à twoutils

Une série de twoutils canoniques potentiellement attendus pour cette twictée.

1. @ClassePartenaire #Twoutil POMPIERS s'écrit avec un S à la fin car c'est un nom commun au pluriel comme nous le signale son déterminant "les". #AccordGN

Idem pour HABITANTS

2. @ClassePartenaire #Twoutil SONT s'écrit -ONT car c'est le verbe "être" conjugué au présent à la 3e personne du pluriel. Il s'accorde avec son sujet "les pompiers" qu'on peut remplacer par "ils". #ClasseGram

3. @ClassePartenaire #Twoutil ROUGE s'écrit avec les lettres G et E pour faire le son [J]. La syllabe GE est beaucoup plus fréquente que la syllabe JE dans la langue française. #GraphieSon

4. @ClassePartenaire #Twoutil PLONGE s'écrit avec un E à la fin car c'est le verbe 'plonger' (1er groupe) conjugué au présent à la 3e personne du singulier. Il s'accorde avec son sujet "le camion rouge" qu'on peut remplacer par "il". #Conjugaison

5. @ClassePartenaire #Twoutil ÉPAISSE s'écrit avec deux S pour faire le son [S] entre deux voyelles. #GraphieSon

6. @ClassePartenaire #Twoutil COURENT s'écrit avec -ENT à la fin car c'est le verbe "courir" (3e groupe) conjugué au présent à la 3e personne du pluriel. Il s'accorde avec son sujet "les habitants" qu'on peut remplacer par "ils". #Conjugaison

Idem pour SORTENT

7. @ClassePartenaire #Twoutil ET s'écrit avec E-T car il s'agit du mot invariable qui permet de relier deux informations. Les habitants réalisent deux actions : courir puis sortir. #ClasseGram

8. @ClassePartenaire #Twoutil EN s'écrit avec E-N car il s'agit du mot invariable. #ClasseGram



# Twoutil Canonique

Il est composé de quatre éléments indispensables.

## Communication

Indiquer le destinataire et la nature du message donne du sens à la communication.

## Correction

Écrire le mot correctement orthographié et la correction qui s'y rapporte en majuscules.

@ClassePartenaire #Twoutil MOT CORRECTEMENT  
ORTHOGRAPHIÉ s'écrit CORRECTION car  
[justification argumentée]. #Balise

## Justification

Expliciter et justifier la correction, par rapport à la balise de catégorisation.

## Catégorisation

Indiquer la catégorie de l'erreur avec une balise du Dicobalise, en lien avec la justification.

