



# Twictées totems Planche à twoutils

TeamC2C2+

# Sommaire

1. Texte et balises de l'épisode
2. Twictées totems
3. Planche à twoutils
4. Twoutil canonique





# Texte de l'épisode

Le moniteur donne aux enfants un petit flacon de neige. En hiver, c'est l'or blanc des montagnes.  
Ils **sont** fiers et retournent vers **Motordu**.

D'après Pef, *Motordu fait du saut exquis*, Gallimard Jeunesse, 2019

- C2 : texte en bleu
- C2+ : textes en bleu et en rouge

## Balises de l'épisode

Les dix mots à twoutiller en lien avec les balises de l'épisode sont en gras dans le texte.

#Conjugaison : **donne, retournent**  
#FamilleDeMots : **petit, blanc**  
#AccordGN : **enfants, montagnes**  
#ClasseGram : **sont, et, vers**  
#Majuscule : **Motordu**

Balise ciblée dans l'épisode : **#FamilleDeMots**



# Twictées totems

Des propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour produire des twoutils outillants.

1. Le moniteur donne aux **enfant** un petit flacon de neige. En hiver, c'est l'or **blan** des montagnes. Ils sont fiers et **retournes** vers Motordu.
2. Le moniteur **donnes** aux enfants un petit flacon de neige. En hiver, c'est l'or blanc des montagnes. Ils **son fiers est** retournent vers **motordu**.
3. Le moniteur donne aux enfants un **peti** flacon de neige. En hiver, c'est l'or blanc des **montagne**. Ils sont fiers et retournent **ver** Motordu.



# Planche à twoutils

Une série de twoutils canoniques potentiellement attendus pour cette twictée.

1. @ClassePartenaire #Twoutil **DONNE** s'écrit avec un **E** à la fin car c'est le verbe "donner" conjugué au présent. Il s'accorde avec son sujet "le moniteur" qu'on peut remplacer par "il". #Conjugaison

2. @ClassePartenaire #Twoutil **ENFANTS** s'écrit avec un **S** à la fin car c'est un nom commun au pluriel comme le signale son déterminant pluriel "aux". #AccordGN

3. @ClassePartenaire #Twoutil **PETIT** s'écrit avec un **T** à la fin car c'est un mot de la même famille que "petite", "petiot". #FamilleDeMots

4. @ClassePartenaire #Twoutil **BLANC** s'écrit avec un **C** à la fin car c'est un mot de la même famille que "blanche", "blancheur". #FamilleDeMots

5. @ClassePartenaire #Twoutil **MONTAGNES** s'écrit avec un **S** à la fin car c'est un nom commun au pluriel comme le signale son déterminant pluriel "des". #AccordGN

6. @ClassePartenaire #Twoutil **SONT** s'écrit **-ONT** car c'est le verbe "être" conjugué au présent à la 3e personne du pluriel. Il s'accorde avec son sujet "ils". #ClasseGram

7. @ClassePartenaire #Twoutil **ET** s'écrit avec **E-T** car il s'agit du mot invariable (conjonction de coordination) qui permet de relier deux informations. #ClasseGram

8. @ClassePartenaire #Twoutil **RETOURNENT** s'écrit avec **-ENT** à la fin car c'est le verbe "retourner" conjugué au présent Il s'accorde avec son sujet "ils". #Conjugaison

9. @ClassePartenaire #Twoutil **VERS** s'écrit avec un **S** à la fin car c'est un mot invariable qui indique une direction. #ClasseGram

10. @ClassePartenaire #Twoutil **MOTORDU** s'écrit avec un **M** majuscule car c'est le prénom d'un personnage, c'est un nom propre. #Majuscule



# Twoutil Canonique

Il est composé de quatre éléments indispensables.

## Communication

Indiquer le destinataire et la nature du message donne du sens à la communication.

## Correction

Écrire le mot correctement orthographié et la correction qui s'y rapporte en majuscules.

@ClassePartenaire #Twoutil MOT CORRECTEMENT  
ORTHOGRAPHIÉ s'écrit CORRECTION car  
[justification argumentée]. #Balise

## Justification

Expliciter et justifier la correction, par rapport à la balise de catégorisation.

## Catégorisation

Indiquer la catégorie de l'erreur avec une balise du Dicobalise, en lien avec la justification.

