



Twictées totems Planche à twoutils

TeamC3

Sommaire

1. Texte et balises de l'épisode
2. Twictées totems
3. Planche à twoutils
4. Twoutil canonique





Texte de l'épisode

Les skieurs **progressaient** sur les pistes **immaculées**.
Le fond de la vallée **scintillait**, ressemblant à un
berceau de glace piqueté de sapins.

D'après, *Motordu fait du saut exquis*, Pef, Gallimard
Jeunesse, 2019

Balises de l'épisode

Les dix mots à twoutiller en lien avec les balises
de l'épisode sont en gras dans le texte.

#Conjugaison : **progressaient**

#AccordGN : **skieurs, pistes, immaculées,**
sapins

#Étymo : **fond, scintillait, berceau, glace**

#ClasseGram : **à**

Balise ciblée dans l'épisode : **#Étymo**



Twictées totems

Des propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour produire des twoutils outillants.

1. Les skieur progressait sur les pistes immaculée. Le fond de la vallée scintillait, ressemblant à un berceau de glace piqueté de sapins.
2. Les skieurs progressaient sur les pistes immaculés. Le font de la vallée scintillait, ressemblant a un berceau de glace piqueté de sapins.
3. Les skieurs progressais sur les pistent immaculées. Le fond de la vallée sintillait, ressemblant à un berceau de glace piqueté de sapins.
4. Les skieurs progressaient sur les pistes immaculées. Le fond de la vallée scintillait, ressemblant à un berseau de glasse piqueté de sapin.



Planche à twoutils

Une série de twoutils canoniques potentiellement attendus pour cette twictée.

1. @ClassePartenaire #Twoutil SKIEURS s'écrit avec -S à la fin car c'est un nom commun au masculin pluriel comme l'indique son déterminant pluriel "Les". #AccordGN

2. @ClassePartenaire #Twoutil PROGRESSAIENT s'écrit avec la terminaison -AIENT car il s'agit du verbe du 1er groupe "progresser" conjugué à l'imparfait (de l'indicatif) qui s'accorde avec son sujet "les skieurs" à la 3e personne du pluriel. #Conjugaison

3. @ClassePartenaire #Twoutil PISTES s'écrit avec -S à la fin car c'est un nom commun au masculin pluriel comme l'indique son déterminant pluriel "les". #AccordGN

4. @ClassePartenaire #Twoutil IMMACULÉES s'écrit avec la terminaison -ÉES car il s'agit de l'adjectif qualificatif qui s'accorde avec le nom commun "pistes" au féminin pluriel. #AccordGN

5. @ClassePartenaire #Twoutil FOND s'écrit avec un D final car c'est un nom qui vient du latin "fundus", qui signifie la partie la plus basse d'un objet ou d'un lieu. #Étymo

6. @ClassePartenaire #Twoutil SCINTILLAIT s'écrit avec -SC- car c'est un verbe qui vient du latin "scintilla", qui signifie "étincelle, point brillant". #Étymo

7. @ClassePartenaire #Twoutil À s'écrit À avec un accent grave car il s'agit de la préposition qui complète le verbe "ressemblant". #ClasseGram

8. @ClassePartenaire #Twoutil BERCEAU s'écrit avec un C car c'est un nom qui vient de l'ancien français "berçuel", diminutif du latin "berciolum" qui signifie "petit berceau". #Étymo

9. @ClassePartenaire #Twoutil GLACE s'écrit avec un C car c'est un nom qui vient du latin "glacies" qui signifie "glace, glaçon". #Étymo

10. @ClassePartenaire #Twoutil SAPINS s'écrit avec -S à la fin car c'est un nom commun au masculin pluriel comme l'indique son déterminant "de" que l'on pourrait remplacer par "des". #AccordGN



Twoutil Canonique

Il est composé de quatre éléments indispensables.

Communication

Indiquer le destinataire et la nature du message donne du sens à la communication.

Correction

Écrire le mot correctement orthographié et la correction qui s'y rapporte en majuscules.

@ClassePartenaire #Twoutil MOT CORRECTEMENT
ORTHOGRAPHIÉ s'écrit CORRECTION car
[justification argumentée]. #Balise

Justification

Expliciter et justifier la correction, par rapport à la balise de catégorisation.

Catégorisation

Indiquer la catégorie de l'erreur avec une balise du Dicobalise, en lien avec la justification.

