



Twictées totems Planche à twoutils

TeamC4

Sommaire

1. Texte et balises de l'épisode
2. Twictées totems
3. Planche à twoutils
4. Twoutil canonique





Texte de l'épisode

Je pars **sans** distinguer la pente infinie. Inespérée, l'agilité de mes skis aériens réveille dans mes jambes **usées** une allégresse perdue.

D'après Boileau-Narcejac, *Schuss*, chapitre II, Éditions Denoël, 1986

Balises de l'épisode

Les dix mots à twoutiller en lien avec les balises de l'épisode sont en gras dans le texte.

#AccordGN : infinie, inespérée, aériens, usées, perdue

#FormeVerbale : distinguer

#Conjugaison : pars, réveille

#ClasseGram : sans

#Étymo : agilité

Balise ciblée dans l'épisode : **#AccordGN**



Twictées totems

Des propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour produire des twoutils outillants.

1. Je pars sans distingué la pente infini. Inespérée, l'agilité de mes skis aériens réveillent dans mes jambes usées une allégresse perdue.
2. Je part sans distinguer la pente infinie. Inespéré, l'agilité de mes skis aériens réveille dans mes jambes usé une allégresse perdue.
3. Je pare sans distinguer la pente infinie. Inespérés, l'agilité de mes skis aériens réveille dans mes jambes usées une allégresse perdue.
4. Je par sens distinguer la pente infinies. Inespérée, l'agilité de mes skis aériens réveille dans mes jambes usées une allégresse perdue.
5. Je pars sans distinguer la pente infinie. Inespérée, l'agileté de mes skis aérien réveille dans mes jambes usés une allégresse perdue.
6. Je pars sans distinguer la pente infinie. Inespérées, l'agilité de mes skis aériens réveille dans mes jambes user une allégresse perdu.



Planche à twoutils

Une série de twoutils canoniques potentiellement attendus pour cette twictée.

1. @ClassePartenaire #Twoutil PARS s'écrit avec la terminaison -S car il s'agit du verbe du 3e groupe "partir" conjugué au présent de l'indicatif qui s'accorde avec son sujet "je" à la 1ère personne du singulier. #Conjugaison

2. @ClassePartenaire #Twoutil SANS s'écrit avec un A car il s'agit de la préposition qui indique un manque, une absence. #ClasseGram

3. @ClassePartenaire #Twoutil DISTINGUER s'écrit avec la terminaison -ER car il s'agit du verbe du 1er groupe "distinguer" : il est à l'infinitif car il est placé après la préposition "sans". #FormeVerbale

4. @ClassePartenaire #Twoutil INFINIE s'écrit avec la terminaison -E car il s'agit de l'adjectif qualificatif qui s'accorde au féminin singulier avec le nom commun "pente" dont il est épithète. #AccordGN

5. @ClassePartenaire #Twoutil INESPÉRÉE s'écrit avec la terminaison -ÉE car il s'agit de l'adjectif qualificatif qui s'accorde au féminin singulier avec le nom commun "agilité" auquel il est apposé. #AccordGN

6. @ClassePartenaire #Twoutil AGILITÉ s'écrit avec -LI- car ce nom commun vient du mot latin "agilis" qui signifie "qui agit facilement, agile, lesté". #Étymo

7. @ClassePartenaire #Twoutil AÉRIENS s'écrit avec la terminaison -S car il s'agit de l'adjectif qualificatif qui s'accorde au féminin pluriel avec le nom commun "jambes" dont il est épithète. #AccordGN

8. @ClassePartenaire #Twoutil RÉVEILLE s'écrit avec la terminaison -E car il s'agit du verbe du 1er groupe "réveiller" conjugué au présent de l'indicatif, qui s'accorde avec son sujet "l'agilité (de mes skis aériens)" à la 3e personne du singulier. #Conjugaison

9. @ClassePartenaire #Twoutil USÉES s'écrit avec la terminaison -ÉES car il s'agit du participe passé du verbe "user" utilisé comme un adjectif qualificatif épithète qui s'accorde avec le nom commun "jambes" au féminin pluriel. #AccordGN

10. @ClassePartenaire #Twoutil PERDUE s'écrit avec la terminaison -UE car il s'agit du participe passé du verbe "perdre" utilisé comme un adjectif qualificatif épithète qui s'accorde avec le nom commun "allégresse" au féminin singulier. #AccordGN



Twoutil Canonique

Il est composé de quatre éléments indispensables.

Communication

Indiquer le destinataire et la nature du message donne du sens à la communication.

Correction

Écrire le mot correctement orthographié et la correction qui s'y rapporte en majuscules.

@ClassePartenaire #Twoutil MOT CORRECTEMENT
ORTHOGRAPHIÉ s'écrit CORRECTION car
[justification argumentée]. #Balise

Justification

Expliciter et justifier la correction, par rapport à la balise de catégorisation.

Catégorisation

Indiquer la catégorie de l'erreur avec une balise du Dicobalise, en lien avec la justification.

