

Dispositif collaboratif d'enseignement et d'apprentissage de l'orthographe

Twictée 35

日本 Japon

SENSEI
Twit'HAÏKU



BEST OF
twictee.org



Twictées totems Planche à twoutils TeamC2C2+

Sommaire

1. Texte et balises de l'épisode
2. Twictées totems
3. Planche à twoutils
4. Twoutil canonique



Texte de l'épisode

Sous le manteau blanc, les arbres **ont froid**.
Les flocons **voltigent** comme des jolis papillons.
Dans la nuit glacée, tu **admires** la neige.

- C2 : texte en bleu
- C2+ : textes en bleu et en rouge

Balises de l'épisode

Les dix mots à twoutiller en lien avec les balises de l'épisode sont en gras dans le texte.

#FamilleDeMots : blanc, froid,
#AccordGN : arbres, flocons, jolis, papillons, glacée
#ClasseGramm : ont
#Conjugaison : voltigent, admires

Balise à l'honneur dans l'épisode en C2 :
#AccordGN

Balises à l'honneur dans l'épisode en C2+ :
#AccordGN ; #Conjugaison



Twictées totems

Des propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour produire des twoutils outillants.

1. Sous le manteau blanc, les arbres on froid.
Les flocons voltigent comme des jolis papillons.
Dans la nuit glacée, tu admire la neige.
2. Sous le manteau blanc, les arbres ont froit.
Les flocon voltigent comme des jolis papillons.
Dans la nuit glacé, tu admires la neige.
3. Sous le manteau blanc, les arbre ont froid.
Les flocons voltiges comme des jolie papillon.
Dans la nuit glacée, tu admires la neige.



Planche à twoutils

Une série de twoutils canoniques potentiellement attendus pour cette twictée.

1. @ClassePartenaire #Twoutil BLANC s'écrit avec un C à la fin car c'est un mot de la même famille que "blanche, blancheur". #FamilleDeMots

2. @ClassePartenaire #Twoutil ARBRES s'écrit avec un -S à la fin car c'est un nom au pluriel comme nous le signale son déterminant "les". #AccordGN

3. @ClassePartenaire #Twoutil ONT s'écrit O-N-T car c'est le verbe "avoir" conjugué au présent. On peut le vérifier en mettant la phrase au passé : "les arbres avaient froid". #ClasseGram

4. @ClassePartenaire #Twoutil FROID s'écrit avec un D à la fin car c'est un mot de la même famille que "froide, refroidir, froideur". #FamilleDeMots

5. @ClassePartenaire #Twoutil FLOCONS s'écrit avec un -S à la fin car c'est un nom au pluriel comme nous le signale son déterminant "les". #AccordGN

6. @ClassePartenaire #Twoutil VOLTIGENT s'écrit avec ENT à la fin car c'est le verbe "voltiger" (1er groupe) conjugué au présent qui s'accorde avec son sujet "les flocons" qui peut être remplacé par ils. #Conjugaison

7. @ClassePartenaire #Twoutil JOLIS s'écrit avec S à la fin car c'est un adjectif qualificatif qui s'accorde avec son nom noyau "papillons" au masculin pluriel. #AccordGN

8. @ClassePartenaire #Twoutil PAPILLONS s'écrit avec S à la fin car c'est un nom au masculin pluriel comme nous le signale son déterminant "des". #AccordGN

9. @ClassePartenaire #Twoutil GLACÉE s'écrit avec ÉE à la fin car c'est un adjectif qualificatif qui s'accorde avec son nom noyau "nuit" au féminin singulier. #AccordGN

10. @ClassePartenaire #Twoutil ADMIRES s'écrit avec S à la fin car c'est le verbe "admirer" (1er groupe) conjugué au présent qui s'accorde avec son sujet "tu". #Conjugaison



Twoutil Canonique

Il est composé de quatre éléments indispensables.

Communication

Indiquer le destinataire et la nature du message donne du sens à la communication.

Correction

Écrire le mot correctement orthographié et la correction qui s'y rapporte en majuscules.

@ClassePartenaire #Twoutil MOT CORRECTEMENT
ORTHOGRAPHIÉ s'écrit CORRECTION car
[justification argumentée]. #Balise

Justification

Expliciter et justifier la correction, par rapport à la balise de catégorisation.

Catégorisation

Indiquer la catégorie de l'erreur avec une balise du Dicobalise, en lien avec la justification.

