

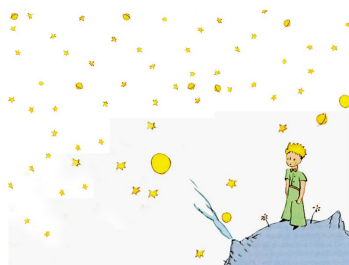


Twictées totems
Planche à twoutils
TeamC2C2+

Sommaire

1. Texte et balises de l'épisode
2. Twictées totems
3. Planche à twoutils
4. Twoutil canonique





Texte de l'épisode

Le soir, tu regarderas les étoiles brillantes et tu rêveras. Tu entendras le rire du petit prince.

Amusé, il va sonner comme des grelots fragiles.

Inspiré de Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, 1943

- C2 : texte en bleu
- C2+ : textes en bleu et en rouge

Balises de l'épisode

Les dix mots à twoutiller en lien avec les balises de l'épisode sont en gras dans le texte.

#Conjugaison : regarderas, rêveras, entendras
#AccordGN : étoiles, brillantes, grelots, fragiles
#ClasseGram : et
#FormeVerbale : amusé, sonner

Balises à l'honneur dans l'épisode en C2 :
Réutilisation des balises vues dans l'année.

Balise à l'honneur dans l'épisode en C2+ :
#FormeVerbale



Twictées totems

Des propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour produire des twoutils outillants.

1. Le soir, tu regardera les étoiles brillante et tu rêveras. Tu entendras le rire du petit prince. Amuser, il va sonner comme des grelots fragiles.
2. Le soir, tu regarderas les étoile brillantes et tu rêvera. Tu entendra le rire du petit prince. Amusé, il va sonné comme des grelots fragiles.
3. Le soir, tu regarderas les étoiles brillantes et tu rêveras. Tu entendras le rire du petit prince. Amusé, il va sonner comme des grelot fragile.

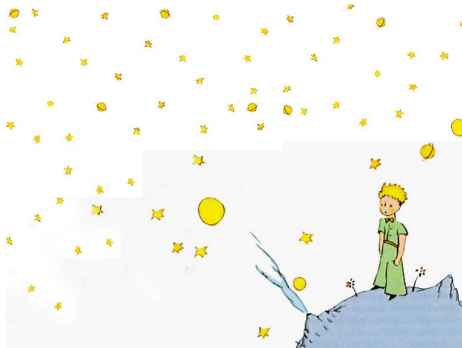


Planche à twoutils

Une série de twoutils canoniques potentiellement attendus pour cette twictée.

1. @ClassePartenaire #Twoutil REGARDERAS s'écrit avec AS à la fin car c'est le verbe "regarder" (1er groupe) conjugué au futur, qui s'accorde avec son sujet "tu". #Conjugaison

2. @ClassePartenaire #Twoutil ÉTOILES s'écrit avec un -S à la fin car c'est un nom au pluriel comme nous le signale son déterminant "les". #AccordGN

3. @ClassePartenaire #Twoutil BRILLANTES s'écrit avec ES à la fin car c'est un adjectif qualificatif qui s'accorde avec son nom noyau "étoiles" au féminin pluriel. #AccordGN

4. @ClassePartenaire #Twoutil ET s'écrit E-T car il s'agit de la conjonction de coordination qui relie deux parties d'une phrase. #ClasseGram

5. @ClassePartenaire #Twoutil RÊVERAS s'écrit avec AS à la fin car c'est le verbe "rêver" (1er groupe) conjugué au futur qui s'accorde avec son sujet "tu". #Conjugaison

6. @ClassePartenaire #Twoutil ENTENDRAS s'écrit avec AS à la fin car c'est le verbe "entendre" (3ème groupe) conjugué au futur qui s'accorde avec son sujet "tu". #Conjugaison

7. @ClassePartenaire #Twoutil AMUSÉ s'écrit avec É à la fin car c'est un adjectif qui parle du petit prince, au masculin singulier. #FormeVerbale

8. @ClassePartenaire #Twoutil SONNER s'écrit avec ER à la fin car c'est un verbe du 1er groupe à l'infinitif. Pour le vérifier, on pourrait le remplacer par un verbe d'un autre groupe : "il va partir". #FormeVerbale

9. @ClassePartenaire #Twoutil GRELOTS s'écrit avec un S à la fin car c'est un nom au masculin pluriel comme nous le signale son déterminant "des". #AccordGN

10. @ClassePartenaire #Twoutil FRAGILES s'écrit avec un S à la fin car c'est un adjectif qualificatif qui s'accorde avec son nom noyau "grelots" au masculin pluriel. #AccordGN



Twoutil Canonique

Il est composé de quatre éléments indispensables.

Communication

Indiquer le destinataire et la nature du message donne du sens à la communication.

Correction

Écrire le mot correctement orthographié et la correction qui s'y rapporte en majuscules.

@ClassePartenaire #Twoutil MOT CORRECTEMENT
ORTHOGRAPHIÉ s'écrit CORRECTION car
[justification argumentée]. #Balise

Justification

Expliciter et justifier la correction, par rapport à la balise de catégorisation.

Catégorisation

Indiquer la catégorie de l'erreur avec une balise du Dicobalise, en lien avec la justification.

