

*Dispositif collaboratif d'enseignement  
et d'apprentissage de l'orthographe*

**BEST OF**

**Twictée 31**

[Twictee.org](http://Twictee.org)



**Twictées totems**  
**Planche à twoutils**  
**TeamC3**

# Sommaire

1. Texte et balises de l'épisode
2. Twictées totems
3. Planche à twoutils
4. Twoutil canonique



# Texte de l'épisode

C'est fou de détester toutes les roses car une épine nous a piqués, de renoncer car nos tentatives ne sont pas allées dans la bonne direction.

inspiré de Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, 1943



## Balises de l'épisode

Les dix mots à twoutiller en lien avec les balises de l'épisode sont en gras dans le texte.

#AccordPP : piqués, allées

#ClasseGram : **C'est, sont**

#AccordGN : toutes, roses, tentatives, bonne

#FormeVerbale : détester, renoncer

Balise à l'honneur dans l'épisode en C3 :

#AccordPP



# Twictées totems

Des propositions de twictées de groupe factices mais idéales pour produire des twoutils outillants.

1. Ces fou de détester toutes les roses car une épine nous a piqués, de renoncer car nos tentative ne sont pas allées dans la bonne direction.
2. C'est fou de détester toutes les roses car une épine nous a piquée, de renoncer car nos tentatives ne son pas allées dans la bonne direction.
3. C'est fou de détester tout les roses car une épine nous a piqués, de renoncer car nos tentatives ne sont pas allé dans la bonne direction.
4. C'est fou de détestait toutes les roses car une épine nous a piqués, de renoncer car nos tentatives ne sont pas allées dans la bon direction.
5. C'est fou de détester toutes les rose car une épine nous a piqués, de renoncé car nos tentatives ne sont pas allées dans la bonne direction.



# Planche à twoutils



Une série de twoutils canoniques potentiellement attendus pour cette twictée.

1. @ClassePartenaire #Twoutil **C'EST** s'écrit **C'E-S-T** car il s'agit du pronom "ce" élide et du verbe "être" conjugué au présent. On peut dire "Cela est fou". #ClasseGram

2. @ClassePartenaire #Twoutil **DÉTESTER** s'écrit avec **-ER** car il s'agit du verbe du premier groupe "détester" à l'infinitif placé après la préposition "de". #FormeVerbale

3. @ClassePartenaire #Twoutil **TOUTES** s'écrit avec **-ES** car c'est un déterminant qui s'accorde avec le nom commun féminin pluriel "roses". #AccordGN

4. @ClassePartenaire #Twoutil **ROSES** s'écrit avec un **-S** car il s'agit d'un nom commun féminin au pluriel accompagné de son déterminant "les" dans le groupe nominal "toutes les roses". #AccordGN

5. @ClassePartenaire #Twoutil **PIQUÉS** s'écrit avec la terminaison **-ÉS** car il s'agit du participe passé du verbe du 1er groupe "piquer" qui, conjugué au passé composé avec l'auxiliaire "avoir" s'accorde avec le COD "nous" au masculin pluriel placé devant. #AccordPP

6. @ClassePartenaire #Twoutil **RENONCER** s'écrit avec **-ER** car il s'agit du verbe du premier groupe "renoncer" à l'infinitif placé après la préposition "de". #FormeVerbale

7. @ClassePartenaire #Twoutil **TENTATIVES** s'écrit avec un **-S** car il s'agit d'un nom commun féminin au pluriel accompagné de son déterminant "nos" dans le groupe nominal "nos tentatives". #AccordGN

8. @ClassePartenaire #Twoutil **SONT** s'écrit avec un **-T final** car il s'agit de l'auxiliaire "être" qui permet de conjuguer le verbe "aller" au passé composé à la troisième personne du pluriel. #ClassGram

9. @ClassePartenaire #Twoutil **ALLÉES** s'écrit avec la terminaison **-ÉES** car il s'agit du participe passé du verbe du 1er groupe "aller" qui, conjugué au passé composé avec l'auxiliaire "être" s'accorde avec le sujet "nos tentatives" au féminin pluriel. #AccordPP

10. @ClassePartenaire #Twoutil **BONNE** s'écrit **-N-E** car il s'agit d'un adjectif qualificatif qui s'accorde avec le nom féminin singulier "direction" dans le groupe nominal "la bonne direction". #AccordGN



# Twoutil Canonique

Il est composé de quatre éléments indispensables.

## Communication

Indiquer le destinataire et la nature du message donne du sens à la communication.

## Correction

Écrire le mot correctement orthographié et la correction qui s'y rapporte en majuscules.

@ClassePartenaire #Twoutil MOT CORRECTEMENT  
ORTHOGRAPHIÉ s'écrit CORRECTION car  
[justification argumentée]. #Balise

## Justification

Expliciter et justifier la correction, par rapport à la balise de catégorisation.

## Catégorisation

Indiquer la catégorie de l'erreur avec une balise du Dicobalise, en lien avec la justification.

